

2024-2029

# AWSNA

# Prioridades estratégicas

## CONSTRUIR UN FUTURO REGENERADOR:

Un futuro en el que trabajemos colectivamente para el desarrollo de organizaciones más sostenibles, en las que la regeneración no sea sólo un ideal, sino nuestra base.



ÁREA PRIORITARIA 1

# Cultivar la Próxima generación de profesores y líderes



## Justificación

De todos los factores relacionados con la escuela, la enseñanza en el aula y el liderazgo escolar son los que más influyen en el aprendizaje, el compromiso y el éxito de los alumnos. Sin embargo, la capacidad de atraer y retener a profesores y líderes de calidad está en crisis. La escasez es polifacética y se ve afectada por la disminución del número de personas que se incorporan y permanecen en el sector, así como por el aumento del número de personas que se acercan a la jubilación.

**AWSNA se compromete a** a iniciativas vitalizadoras de apoyo a profesores y líderes e inspiradoras culturas organizativas que atraigan, desarrollen y retengan a personas excepcionales. personal.



## Objetivos

### Objetivo 1.1: Desarrollar y apoyar a los profesores

**VISIÓN:** Las escuelas AWSNA valoran la preparación de los maestros Waldorf y el desarrollo profesional continuo del profesorado, y destinan los recursos adecuados para apoyar tales esfuerzos.

*"Un libro, un bolígrafo, un niño y un profesor pueden cambiar el mundo". - Malala Yousafzai*

### Objetivo 1.2: Inspirar el liderazgo y reforzar las escuelas

**VISIÓN:** Las escuelas miembros obtendrán una comprensión precisa de las perspectivas de Steiner sobre el liderazgo y la gobernanza y, mediante la integración de estas ideas con las prácticas de liderazgo contemporáneas, se convertirán en organizaciones prósperas con líderes capaces, prácticas sólidas y culturas vibrantes.

### Objetivo 1.3: Revitalizar la vida laboral

**VISIÓN:** Las escuelas Waldorf son un modelo de prácticas de empleo educativo, que ofrecen entornos de trabajo innovadores e inspiradores que atraen y retienen a maestros y líderes excepcionales de la próxima generación.

ÁREA PRIORITARIA 2

# Avanzar Prácticas sostenibles



## Justificación

La vitalidad de las escuelas independientes depende de la solidez de las prácticas económicas y del aumento de los recursos materiales. de la mano de estrategias que se enfrenten a los retos más importantes de nuestro tiempo: el cambio climático, la desigualdad social e intergeneracional y la aceleración de la pobreza. avances tecnológicos.

**AWSNA se compromete a** fomentar prácticas sostenibles que promuevan la prosperidad de las organizaciones al servicio del bienestar de las personas y el planeta.

"El futuro está en nuestras manos. Unámonos, alcemos la voz y exijamos el mundo sostenible y justo que merecemos." - Helena Gualinga



Susquehanna Waldorf School, Pensilvania, Región del Atlántico Medio

## Objetivos

### Objetivo 2.1: Explorar vías hacia la sostenibilidad financiera

**VISIÓN:** Las escuelas e institutos tienen la capacidad de dar prioridad a su misión educativa con confianza, con el apoyo de bases financieras estables y políticas financieras sólidas, prácticas y presupuestos alineados con la misión que garanticen el crecimiento sostenible y la salud operativa.

### Objetivo 2.2: Fomentar la diversidad, la equidad y la inclusión

**VISIÓN:** AWSNA servirá como modelo líder y recurso vital para nuestros miembros y la comunidad educativa en general en el fomento de la diversidad, la equidad y la inclusión, y pertenencia.

### Objetivo 2.3: Fomentar la iniciativa medioambiental

**VISIÓN:** AWSNA y sus miembros dan prioridad a las prácticas de eco-sostenibilidad y aprovechan estratégicamente las oportunidades financieras para alcanzar los objetivos relacionados.

*"Tenemos el poder de cambiar la narrativa. Reescribamos la historia de nuestro planeta y asegurémonos de que sea una historia de resiliencia, sostenibilidad y esperanza." - Jamie Margolin*

### Objetivo 2.4: Desarrollar estrategias para abordar la inteligencia artificial generativa

**VISIÓN:** AWSNA y sus miembros comprenden las oportunidades y los retos de la IA Generativa y la utilizan de forma responsable y estratégica, tanto en las operaciones como en la pedagogía, para mejorar la creatividad y la eficacia de acuerdo con la misión.

ÁREA PRIORITARIA 3

# Refuerce Trabajo asociativo



## Justificación

Una colaboración eficaz, sobre todo en tiempos de cambios rápidos, se basa en estrategias y sistemas que permitan la capacidad de respuesta, la adaptabilidad, la co-creación y sistemas que animen, unan y fortalezcan el movimiento Waldorf.

AWSNA se compromete a para modelar eficazmente prácticas de colaboración, reimaginando el trabajo regional y elevando la experiencia de autoestudio en beneficio de todos los miembros.

## Objetivos

### Objetivo 3.1: Optimizar el trabajo de la Asociación y los Círculos Regionales

**VISIÓN:** Los líderes administrativos y pedagógicos, delegados y enlaces de las escuelas e institutos comprenden claramente las responsabilidades de los miembros y las reconocen como esenciales y alcanzables.

### Objetivo 3.2: Elevar y clarificar la experiencia de acreditación y autoestudio

**VISIÓN:** Los miembros valoran y adoptan el ciclo continuo de autoestudio, revisión por pares y mejora escolar continua. Entienden que, a medida que las escuelas e institutos crecen y evolucionan, el alcance y la profundidad de la autoevaluación deben ser mayores. Las actividades de estudio se amplían y maduran de forma natural, lo que favorece su desarrollo a largo plazo.

### Objetivo 3.3: Reforzar el sentimiento de pertenencia y comunidad dentro del Círculo de Escuelas e Institutos

**VISIÓN:** Los miembros sienten orgullo y pertenencia a la comunidad Waldorf, lo que les permite apreciar plenamente el valor de la afiliación mediante la participación activa en las responsabilidades e iniciativas de la asociación. Este compromiso también apoya el crecimiento de escuelas e institutos nuevos y emergentes dentro del movimiento.

*"La unión hace la fuerza... cuando hay trabajo en equipo y colaboración, se pueden conseguir cosas maravillosas". - Mattie Stepanek*



ÁREA PRIORITARIA 4

# Ampliar Relacionarse y promover la pedagogía Waldorf



Escuela Waldorf de Austin, Texas, Región Texas-México-Canadá-Suroeste-Rockies

## Justificación

Para alcanzar la sabiduría espiritual, Rudolf Steiner instaba a sus oyentes a profundizar no sólo en el autoconocimiento, sino también en el conocimiento del mundo.

Reconocemos que este ideal sólo puede alcanzarse atendiendo a nuestra vida interior al tiempo que elevamos nuestra mirada, ampliamos nuestras relaciones e incluimos



anorama educativo más amplio.

**PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DE LA AOMSNA  
2024-2029**  
**AWSNA se compromete**  
a inclinarse hacia el futuro de la educación Waldorf aumentando nuestra participación en el movimiento internacional Waldorf-Steiner, fortaleciendo nuestra colaboración con el movimiento Waldorf Público, y ampliar nuestra visibilidad e influencia.



## Objetivos

### Objetivo 4.1: Aumentar la participación en el Movimiento Internacional Waldorf-Steiner

**VISIÓN:** AWSNA es reconocida como líder y colaboradora clave en el movimiento internacional de educación Waldorf.

*"Para conocer de verdad el mundo, mira profundamente dentro de tu propio ser, para conocerte de verdad a ti mismo, interésate de verdad por la mundo". - Rudolf Steiner*

### Objetivo 4.2: Reforzar la colaboración entre la Alianza para la Educación Waldorf Pública y la AWSNA

**VISIÓN:** AWSNA, la Alianza y sus miembros comparten un entendimiento unificado de que la educación Waldorf prospera a través del éxito de las escuelas independientes y públicas/concertadas. Las actividades de la asociación y el compromiso de sus miembros se centran en iniciativas que elevan y hacen avanzar el movimiento en su conjunto.

### Objetivo 4.3: Explorar oportunidades para aumentar la visibilidad y relevancia de la pedagogía Waldorf.

**VISIÓN:** La pedagogía Waldorf es influyente en el panorama educativo más amplio y es reconocida como una opción educativa creíble, relevante y solicitada.



Escuela Waldorf Orchard Valley, Vermont, Región Nordeste-Québec

Para más información, visite  
**[WWW.WALDORFEDUCATION.ORG](http://WWW.WALDORFEDUCATION.ORG)**

©2024 Asociación de Escuelas Waldorf de Norteamérica (AWSNA). Waldorf, Rudolf Steiner y Steiner son marcas registradas de la Association of Waldorf Schools of North America.